**ТРЕНІНГОВЕ ЗАНЯТТЯ**

**Тема.«Адаптація дітей ранного віку до нових умов дошкільного закладу»**

**Мета:** опанування вихователями навичок встановлення емоційного контакту з дітьми раннього віку та налагодження взаємодії з їхніми батьками для полегшення процесу адаптації новачків до нових умов життя.

**Категорія:** педагоги ДНЗ № 8 “Теремок”.

**Термін проведення:** жовтень 2017 року.

**Тренер:** Рубан В.В., практичний психолог

**План проведення тренінгу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Форма проведення** |
| 1. | Оголошення теми і мети та правил роботи | Інформаційне повідомлення |
| 2. | Вправа «Мій новий шлях» | Вправа-очікування |
| 3. | Вступне слово (Теоретичний аспект) | Інформаційне повідомлення |
| 4. | Вправа «Асоціації-адаптації» | Словесна вправа |
| 5. | Вправа «Портрет новачка» | Практична вправа |
| 6. | Вправа «Дерево дезадаптації» | Робота у 3-х підгрупах |
| 7. | Вправа тілесно-орієнтованої терапії | Вправа-руханка |
| 8. | Фільм про барашка | Перегляд мультфільма |
| 9. | «Допоможемо малюку адаптуватися»  «Ігри з водою для дітей під час адаптації»  «Ігри та вправи на розвиток самосвідомості» | Роздатковий матеріал |
| 10. | Вправа «Моя подорож» | Рефлексія  Підведення підсумків |

**3.5. МАЙСТЕР-КЛАСИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст роботи** | **Методи та**  **прийоми, форма проведення** | **Термін проведення** | **Педагог-майстер** |
| **3.5.1. Майстер-клас на тему: «Створюєм леп буки – формуємо основи економіки»** | | | Сердюк М.П. |
| **Мета.** Використання інноваційних дидактичних посібників в освітньому процесі | | |
| **Заняття 1.**  Тема. Методи та прийоми використання лепбуків | круглий стіл | листопад |
| **Заняття 2.**  Тема. Створюємо лепбук власноруч  Творча лабораторія | презентація  виставка | лютий |
| **3.5.2. Майстер-клас з образотворчої діяльності «Весняний пейзаж»** | | | Чоботар Т.Ф. |
| **Мета.** Застосування методів та прийомів в образотворчій діяльності. Виховання основ екологічного виховання | | |
| **Заняття 1.**  Тема. Методи та прийоми малювання пейзажу | презентація | січень |
| **Заняття 2.**  Тема. Створюємо весняний пейзаж | практичні вправи | березень |
| **3.5.3. Майстер-клас з українознавства «Писанка»** | | | Неймеш В.В. |
| **Мета.** Застосування методів та прийомів в малюванні. Основи екологічного виховання. | | |  |
| **Заняття 1.**  Тема. Писанкарство | Повідомлення  презентація | лютий |
| **Заняття 2.**  Тема. Заняття в міні-музеї «Яйце-райце»  Творча лабораторія | Відкритий перегляд | квітень |



**3.8. ОБМІН ДОСВІДОМ**

***Колективні перегляди***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст роботи** | **Форма**  **узагаль**  **нення** | **Відповідальні** | **Термін** |
| ***до педагогічної ради № 1*** | | | | |
| 1. | Музичне заняття з елементами національно-патріотичного виховання | конспект | Міненко М.М. | жовтень |
| 2. | Фізкультурне свято спільно з батьками з елементами національно-патріотичного виховання | сценарій | Дуброва В.М. | жовтень |
| ***до педагогічної ради № 2*** | | | | |
| 3. | Заняття з екологічного виховання | конспект | Яковчук Л.В. | листопад |
| 4. | Заняття з екологічного виховання | конспект | Ткачук Н.П. | листопад |
| ***до педагогічної ради № 3*** | | | | |
| 5. | Заняття з економічного виховання | конспект | Дорошок Н.М. | березень |
| 6. | Заняття з економічного виховання | конспект | Голубцова Л.М. | березень |
| ***до атестації педагогів - педагогічна студія «Вершини досвіду»*** | | | | |
| 7. | Заняття з краєзнавчої діяльності | конспект | Ткачук Н.П. | лютий |
| 8. | Розвивальне заняття з використанням малих фольклорних форм | конспект | Харченко С.В. | лютий |
| 9. | Заняття з формування сенсорно-пізнавальної діяльності дітей раннього віку | конспект | Сердюк М.П. | лютий |
| 10. | Заняття з використанням елементів методики Кьюізенера | конспект | Яковчук Л.В. | лютий |
| 11. | Заняття з використанням сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій в басейні | конспект | Дуброва В.М. | лютий |
| 12. | Заняття з формування сенсорних здібностей дітей | конспект | Чоботар Т.Ф. | лютий |
| ***до засідань міського методичного об’єднання «Математична скарбничка»*** | | | | |
| 11. | Заняття логіко-математичного розвитку в другій молодшій групі | конспект | Харченко С.В. | листопад |
| ***до засідань міського методичного об’єднання «Диво гра для малюка»*** | | | | |
| 12. | Заняття з дітьми першої молодшої групи | конспект | Сердюк М.П. | березень |

**3.9. ТРАДИЦІЇ, ЯКІ ЗАПОЧАТКОВАНІ**

**ТА ПРИСВЯЧЕНІ СОФІЇ ФЕДОРІВНІ РУСОВІЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Теми занять** | **Відповідальні** | **Термін** |
| **Свята** | | | |
| 1. | Свято Віри, Надії, Любові та матері їх Софії Музична розвага | Міненко М.М.  Яковчук Л.В.  Гриньова З.В. | 30.09.17 |
| 2. | Святкування дня народження дошкільного навчального закладу № 8 «Теремок» | Заруденська Л.І.  Міненко М.М. | 18.01.18 |
| 3. | Святкування 162 річниці від дня народження Софії Федорівни Русової | Міненко М.М.  Кондик О.Є.  Дуброва В.М. | 18.02.18 |
| **Дні українознавства, проведення українознавчих свят, розваг** | | | |
| 4. | Свято урожаю | Заруденська Л.І.  Руденко С.Ф.  Голубцова Л.М. | жовтень |
| 5. | Свято Масляної | Заруденська Л.І.  Дорошок Н.М.  Ткачук Н.П. | лютий |
| 6. | Свято вишиванки | Заруденська Л.І.  Міненко М.М.  Харченко С.В. | травень |

**3.10. ПОСТІЙНДІЮЧІ ПЕДАГОГІЧНІ ЧИТАННЯ**

**«ПЕДАГОГІЧНА СПАДЩИНА СОФІЇ РУСОВОЇ**

**ВКРАЙ НЕОБХІДНА НАМ СЬОГОДНІ»**

***Бути справжнім педагогом - це бути справжнім***

***реформатором майбутнього життя України,***

***бути апостолом Правди і Науки***

***Софія Русова***

**Мета.** Ознайомити вихователів із педагогічними працями видатного українського педагога і громадського діяча Софії Федорівни Русової.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва педагогічної праці** | **Розділи праці** | **Відповідаль**  **ний** | **Термін** |
| Софія Русова  Нова школа соціального виховання.  Вибрані педагогічні твори. – Книга 2. – К.: Освіта. – 1997. – с. 16 - 104 | Розділ 11.  Сприймання та увага | Іващенко Н.В. | листопад |
| Розділ 12.  Пам’ять | Халько І.П. | грудень |
| Розділ 13.  Творче уявлення | Томилко Л.М. | січень |
| Розділ 14.  Мислення | Чоботар Т.Ф. | лютий |
| Розділ 15.  Емоції. | Суспо Л.В. | березень |

**3.11. ЗАХОДИ З НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Теми занять** | **Форма проведення** | **Відповідальні** | **Термін** |
| 1. | Патріотичне виховання починається з доброти. За педагогічною концепцією Софії Русової | педагогічна година | вихователь-методист | вересень |
| 2. | Педагогічна спадщина Софії Русової – вкрай необхідна нам сьогодні | педагогічні читання | вихователь | Жовтень-травень |
| 3. | Виставка малюнків «Ми живемо на Україні» | виставка | вихователі | лютий |
| 4. | Музичні свята та розваги до Дня незалежності України, Дня Конституції | розвага | музичні керівники | червень  серпень |
| 5. | Організація та проведення екскурсій у міні-музеї вікових груп | екскурсії | вихователі | лютий |
| 6. | Провести загальносадову акцію серед батьків та педагогів «Подаруй дитині вишиванку» | фестиваль вишиванок | вихователі | травень |
| 7. | Співпраця з краєзнавчим музеєм міста Славутича | екскурсії | вихователі старших груп | квітень |
| 8. | Конкурс «У Теремочку, як у віночку» | конкурс | вихователі | травень |
| 9. | Реалізація соціального проекту «Book space «Пізнаємо Україну разом»:  «Яким я бачу простір для читання?»  «Книга у моєму житті» | Проект  Конкурс з малювання  фотоконкурс | вихователі старших груп | Вересень  Жовтень  листопад |
| 10. | Створення комплексного музею «Скарбниця рідного краю» | Картотека  експонатів | Творча група | 1 квартал |
| 11. | Проведення заходів до 85-річчя утворення Київської рбласті | Творчі зустрічі  виставки | вихователі | Вересень-квітень |

**3.12. РОБОТА ТВОРЧИХ ГРУП**

**Проблема 1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності ДНЗ.**

**Мета.** Активізувати педагогів на творчий пошук інноваційного змісту освіти. сприяти вдосконаленню професійної соціально-моральної компетентності вихователів.

**Керівник:** Федорченко Н.М.

**Члени творчої групи:** Рубан В.В., Дуброва В.М., Неймеш В.В., Голубцова Л.М., Примаченко О.Є.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** |
| 1. | Затвердження плану роботи. Розподіл обовязків | вересень | члени творчої  груп |
| 2. | Робота зі створення веб-сайту | жовтень | члени творчої  групи |
| 3. | Змістовне наповнення веб-сайту. Сайт-експедиції | упродовж року | члени творчої  групи |
| 4. | Використання мультимедійних презентацій для підвищення ефективності освітнього процесу | березень | члени творчої  групи |
| 5. | Підбиття підсумків роботи творчої групи | квітень | керівник |

**Проблема 2. Формування у дітей національних, історичних і культурних цінностей українського народу.**

**Мета.** Активізувати педагогів на творчий пошук методів та прийомів під час роботи над науково-методичною проблемою дошкільного закладу з впровадження у навчально-виховний процес педагогічної концепції Софії Русової та створення комплексного музею «Скарбниця рідного краю»

**Керівник:** Примаченко О.Є.

**Члени творчої групи:** Руденко С.Ф., Герасименко І.П., Рубан В.В., Дуброва В.М.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** |
| 1. | Затвердження плану роботи. Ознайомлення з новинками науково-методичної літератури | вересень | члени творчої  групи |
| 2. | Поповнення інформаційно-довідкового куточка за педагогічною спадщиною Софії Русової | жовтень | члени творчої  групи |
| 3. | Положення щодо роботи міні-музеїв у дошкільному закладі. Впровадження національних ідей Софії Русової у практику роботи педагогів закладу | листопад | члени творчої  групи |
| 4. | Продовжити роботу із оформлення міні-музею історії дошкільного навчального закладу | упродовж року | члени творчої  групи |
| 5. | Продовжити роботу із оформлення міні-музею Софії Русової | упродовж року | члени творчої  групи |
| 6. | Продовжувати поповнювати розвивальне середовище у вікових групах шляхом оформлення міні-музеїв відповідно до педагогічної концепції Софії Русової | упродовж року | члени творчої  групи |
| 7. | Змістовне наповнення веб-сайту. Сайт-експедиції | упродовж року | члени творчої  групи |
| 8. | Узагальнення матеріалів | Березень-квітень | Примаченко О.Є. |

**3.13. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА**

**«ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОНЦЕПЦІЇ СОФІЇ РУСОВОЇ В ОСВІТНЬО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС СУЧАСНОГО**

**ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ»**

***(2013/2014-2017/2018 н. р.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Шляхи реалізації** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| 1. | Впроваджувати Концепцію національно-патріоти-чного виховання дітей та молоді | упродовж навчального року | вихователь-методист  вихователі |
| 2. | Керуватись інструктивно-методичними рекоменда-ціями «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах (лист МОН від 25.07.2016 № 1/9-396) | упродовж навчального року | вихователь-методист  вихователі |
| 3. | Продовжувати створювати умови для різнобічного розвитку дошкільників шляхом впровадження провідних ідей педагогічної концепції С. Ф. Русової | упродовж року | завідувач, вихователь-методист |
| 4. | Розробляти власні моделі, творчі проекти. | вересень-квітень | вихователь-методист |
| 5. | Організовувати освітньо-виховну діяльність у міні-музейних середовищах вікових груп | вересень-травень | вихователі |
| 6. | Проводити моніторинг якості навчально-виховного процесу | за окремим планом | завідувач, вихователь-методист |
| 7. | Проводити традиційні заходи, започатковані у дошкільному навчальному закладі | за окремим планом | вихователь-методист |
| 8. | Продовжувати роботу з батьками по ознайомленню з педагогічними ідеями С. Русової | упродовж року | завідувач, вихователь-методист |
| 9. | Продовжувати співпрацю із закладами освіти України, які працюють за ідеями С. Русової | упродовж року | завідувач, вихователь-методист |
| 10. | Продовжувати роботу творчої групи з проблеми «Формування у дітей національних, історичних і культурних цінностей українського народу» | упродовж навчального року | творча група |
| 11. | Продовжувати роботу із оформлення комплексного музею «Скарбниця рідного краю» | упродовж навчального року | вихователь-методист  вихователі |
| 12. | Створення комплексного музею «Скарбниця рідного краю» | упродовж року | вихователі |
| 13. | Забезпечити виконання плану заходів щодо святкування Дня Незалежності України та Дня Прапора | серпень | завідувач музичний керівник |
| 14. | Забезпечити психолого-діагностичний супровід для визначення результатів роботи над науково-методичною проблемою (анкетування) | травень | практичний психолог |
| 15. | Провести день відкритих дверей для педагогів дошкільних закладів міста за підсуками роботи над науково-методичною проблемою «Впровадження педагогічної концепції Софії Русової у навчально-виховний процес сучасного дошкільного навчального закладу» | квітень | завідувач, вихователь-методист |